Moodle 同步教室使用教學





1. 選擇該課程的同步教室



🔒 我的課程 ➡這個課程 ☆ 首頁 🕜 儀表板

> 儀表板 > 課程 > 測試課程 > 教學設計團隊測試課程

▲ 導覽 □	然 公佈欄
🎛 儀表板	
睂 網站首頁	生物技術學課程基本資訊
> 網站頁面	適用對象:3年級至6年級
❤ 我的課程	課程概述:Recombinant DNA technology Genomics Proteomics Metabolomics Nanotechnology Animal Models
> 1101學期課程 > 1092學期課程	學習目標:本課程的目的在讓同學對現代的生物科技有基本的認識,內容將包括基本的基因操作及 後基因體時代的生物科技。
更多	先修科目:生物化學
✓ 課程	教學方式:講課、習題練習
∽ 測試課程	評量方式:影片瀏覽(10%)、線上隨堂測驗(10%)、期中筆試(35%)、期末筆試(35%)、面授出席
✓ 教學設計團隊測試課程	(10%)
> 成員	
田 成績	110-1 同步教室教學-學生版
> 一般	
> 110-1 同步教室教學-學生	
版	
> 主題: 數位教材錄製技巧	土闼、数位初竹球表仅均
> 主題 3	▲ 動位数材绘制技巧-20200702 17 1MP HTMI 文件 上信龄2020/07/6 00:28
> 病理學	KALL TAT J BARRELA > J-ZVZVV / VZ 17.1 MID THINK Z TT THIR 2020/07/0 05.20
▲ 0E/01 業業與	



1. 選擇加入方式 建議選擇麥克風 進入會議後可更改

2. 檢測麥克風及耳機



進入 同步教室



詳細功能請參閱影片版

同步教室功能教學影片清單

