大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：__中國醫藥大學__

開課期間：__112__學年度第__1__學期 （本學期是否為新開設課程： □是 ■否）

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	生物技術學
2.	課程英文名稱	Biotechnology
3.	教學型態	✓非同步遠距教學 □同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所：
4.	授課教師姓名及職稱	林孟亮、林振文、林瑜姿、姜中人、黃蕙君、鄭如茜
5.	師資來源	✓專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	醫學院醫學檢驗生物技術學系
7.	課程學制	✓學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
8.	部別	✓日間部 □進修部(夜間部) □其他
9.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ✓專業科目 □教育科目 □其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ✓系定 □其他
11.	開課期限(授課學期數)	✓一學期(半年) □二學期(全年) □其他
12.	選課別	✓必修 □選修 □其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.9(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	45
17.	全英語教學	□是 ✓否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	https://moodle.cmu.edu.tw/course/view.php?id=31600
20.	教學計畫**大綱檔案連結**網址	https://moodle.cmu.edu.tw/course/view.php?id=31600

貳、課程教學計畫

<table>
<tr><td>一</td><td>教學目標</td><td>本課程的目的在讓同學對現代的生物科技有基本的認識，內容將包括基本的基因操作及後基因體時代的生物科技</td></tr>
<tr><td>二</td><td>適合修習對象</td><td>修過生物化學課程的學生</td></tr>
<tr><td>三</td><td>課程內容大綱</td><td>（請填寫每週次的授課內容及授課方式）
<table>
<tr><td rowspan="3">週次</td><td rowspan="3">授課內容</td><td colspan="3">授課方式及時數
（請填時數，無則免填）</td></tr>
<tr><td rowspan="2">面授</td><td colspan="2">遠距教學</td></tr>
<tr><td>非同步</td><td>同步</td></tr>
<tr><td>1</td><td>課程介紹、基因操作與後基因體時代</td><td></td><td>V2h</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>基因操作基本技術的介紹</td><td></td><td>V2h</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>質體構築策略的介紹</td><td>2h</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>定序方法的介紹及質體功能性篩選</td><td>2h</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>在細菌、酵母菌及動物細胞表現質體的方法</td><td></td><td>V2h</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>動物的基因操作</td><td></td><td>V2h</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>基因治療及細胞治療</td><td>2h</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>單株抗體與人源化抗體</td><td>2h</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2h</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>基因體的介紹</td><td></td><td>V2h</td><td></td></tr>
<tr><td>11</td><td>比較基因體學、晶片分析與生物資訊</td><td></td><td>V2h</td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>蛋白的表現、純化、分析與鑑定</td><td></td><td>V2h</td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>蛋白結構與交互作用</td><td></td><td>V2h</td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>代謝體學</td><td></td><td>V2h</td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>體學應用討論與實作</td><td>2h</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>16</td><td>Synthetic Biology</td><td>2h</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>17</td><td>Nanobiotechnology</td><td></td><td>V2h</td><td></td></tr>
<tr><td>18</td><td>期末考</td><td>2h</td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>四</td><td>教學方式</td><td>（有包含者請打✓，可複選）
√1.提供線上課程主要及補充教材
√2.提供線上非同步教學
☐ 3.有線上教師或線上助教
√4.提供面授教學，次數：__8__次，總時數：__16__小時
☐ 5.提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時
☐ 6.其它：(請說明)</td></tr>
<tr><td>五</td><td>學習管理系統</td><td>呈現內容是否包含以下角色及功能
（有包含者請打✓，可複選）
1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
✓ 個人資料
✓課程資訊
☐ 其他相關資料管理功能</td></tr>
</table>

		2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ✓ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ✓ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ✓ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ✓ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）影片瀏覽(10%)、線上隨堂測驗(10%)、期中筆試(35%)、期末筆試(35%)、面授出席(10%)
九	上課注意事項	請盡量當週完成線上課程