

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：中國醫藥大學

開課期間：113學年度下學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	智慧醫療管理概論
2.	課程英文名稱	Introduction to artificial intelligence in medical management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	范靜媛 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	醫務管理學系暨碩士班
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 面授/授課週次
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	moodle
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://web1.cmu.edu.tw/courseinfo/Home/Course_outline?mCos_id=13000244&mCos_Class=A&mSmtr=1132

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程旨在讓學生了解智慧醫療於健康產業與醫務管理的應用，以 BI、BIG DATA、AI 三個面向讓學生先介紹目前現有的應用，再教授基本的理論及軟體應用，並讓學生由做中學產生興趣及學習其中的原理。				
二	適合修習對象					
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	1.課程介紹;2.智慧健康	V		
		2	智慧醫院介紹			V
		3	大數據分析於健康產業的應用		V	
		4	POWER BI:1.簡介;2.資料處理 /作業1:分別用 Excel、Power BI、SAS 進行資料的匯入，並比較其優缺點(非同步線上課程)		V	
		5	POWER BI:建立新資料行(變項)及新增量值-DAX 函數與 M 語言		V	
		6	Power BI:利用 DAX 函數及 M 語言定義新的資料行(作業2)(實體課程:上機實作)	V		
		7	Power BI：資料附加查詢、合併查詢、建立關聯/作業3:歷年資料(如診斷檔)附加查詢,不同檔之合併查詢(如診斷檔、與費用檔)，與地址檔建立關聯		V	
		8	Power BI：資料視覺化/作業4:建立具管理功能之儀表板	V		
		9	期中考	V		
		10	機器學習簡介		V	
		11	非監督式機器學習演算法介紹(I)/作業5:K-means		V	
		12	監督式機器學習演算法介紹(II)/作業6:簡單線性迴歸分析		V	
		13	關聯分析-Apriori 演算法及其於健康產業的應用		V	
		14	藥妝店銷售產品關聯分析(作業7)	V		
		15	AIoT 於健康產業的應用		V	
		16	自造生醫感測器(作業8)	V		
		17	智慧醫務管理系統對醫療效率與品質提昇之實證			V
		18	期末考	V		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選)				

		☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數：__7__次，總時數：__14__小時 ☒ 5.提供線上同步教學，次數：__2__次，總時數：__4__小時 ☐ 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1.提供線上說明作業內容 ☒2.線上即時作業填答 ☒3.作業檔案上傳及下載 ☒4.線上測驗 ☒5.成績查詢 ☒6.其他做法(請說明)：課堂繳交
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)期中考30%、期末考30%、平時作業30%、實體課程及線上同步教學課程出席率及互動10%
九	上課注意事項	作業8為分組合作，當次缺席者該次作業不計分；其它作業每個人都要自己做，可討論但不可直接抄別人的作業，缺席者該次作業可補交。

