

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

- 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
- 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：_____中國醫藥大學_____

開課期間：__113__學年度__下學期__（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	護理與人生
2.	課程英文名稱	
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 中國醫藥大學 系所:護理學系
4.	授課教師姓名及職稱	
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	健康照護學院/護理學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	4(2週一次，單週上)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程	國外合作學校與系所名稱:_____無_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他

	(有合作學校請填寫)	
19.	課程平臺網址（非同 步教學必填）	https://moodle.cmu.edu.tw/course/view.php?id=45022
20.	教學計畫大綱檔案連 結網址	https://web1.cmu.edu.tw/courseinfo/Home/Course_outline?mCos_id=05000066&mCos_Class=A&mSmtr=1132

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程將以線上課程，混合團隊導向學習(Team-Based Learning, TBL)教學法，來聯繫個人生活與護理之關係，建立最適合自己特質的生涯發展歷程、培養未來自我環境適應與關懷社會文化等之能力、以及增加對護理美學的敏感度。搭配參與式田野觀察紀錄表的設計，混合出田野式社會觀察模式的應用，以及新聞事件、影片剪輯、訪問等形式，讓學生在教師指導下，到本港校區、醫院內外、宮廟、機構、馬路、橋墩、社區、超商、市場...等等進行田野式社區觀察調查。而此團體作業，進而回到課室報告，引導學生在討論中激盪、互相學習與觀摩。使學生皆以需求、從自身的感受到他人的回饋等，培養關懷的能力，並練習同理心的技巧與執行。培育出對周遭人事環境的敏感度，以及對人與社會的關懷。本課程鼓勵同學搭配學校的深耕計畫中，T1-北港創意育苗 I 計畫，並加選修相關課程(如：北港校區 領導與新創、台中校區 創意思考工作坊)，將所觀察到的民眾需求，著力發想成為一個可執行之由學生自行發展的研究計畫書。			
二	適合修習對象	所有對護理有興趣之大一學生。			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			
		面授	遠距教學		
			非同步	同步	
1	TBL教學 1. 課程介紹/ Introduction 2. 課程流程說明、由老師與學生共同討論與約定成績之計算/ Course process description, discussion by teachers and students and calculation of agreed grades 3. 前測/ Pre-test of caring competency 4. 團體分組規劃名單/ TBL grouping 5. 線上課程說明/ Online courses introduction 6. 線上大專生國科會計畫說明/ College Student Research Scholarship 7. 健康需求團體口頭報告說明/ Group oral presentation and filed observation of health needs 8. 團體分組規劃名單-線上抽籤並公告順序/ Draw lots to determine group orders – online post later	V			
	線上課程 主題一：您想做哪一種護理人? / What kind of nurse do you want to be?		V		
3	TBL教學	V			

			實地田野觀察1--社群需求觀察（一） Field observations 1 3/05 22:00前繳交至moodle 校園內對象： 學生 （非同系同學）+ 非學生 ，回覆報告：田野觀察時間地點，觀察對象之可能健康需求與理由，伴隨文字描述、情境、照片、塗鴉			
			線上課程 主題二：世界文化差異性 Culture differences 主題三：台灣特殊族群文化適應 Specific culture issues in Taiwan		V	
		5	TBL教學 實地田野觀察2—規劃時間地點 Field observations 2 3/19 22:00前繳交 醫院內對象： 院內病患 、家屬、院內員工，回覆報告：田野觀察時間地點，觀察對象之可能健康需求與理由伴隨文字描述、情境、照片、塗鴉	V		
			線上課程 主題四：隔壁鄰居的故事 The stories of neighbors		V	
		7	TBL教學 實地田野觀察3—規劃時間地點 Field observations 3 4/02 22:00前繳交 社區內對象： 一般社區民眾 ，回覆報告：田野觀察時間地點，觀察對象之可能健康需求與理由 伴隨文字描述、情境、照片、塗鴉	V		
			線上課程 主題五：不畏困難之奮鬥歷程 I want to stand by myself		V	
		9	TBL教學 期中報告-1 田野觀察 Midterm presentation- 1 (Field observations)	V		
			線上課程 主題六：護理與玄學 Scary stories to tell in Nursing		V	
		11	期中報告-2 田野觀察 Midterm presentation-2 Field observations	V		

			線上課程 主題七:生涯規劃 Career planning 主題八:自我探索 Self-exploration		V	V	
		13	TBL教學 期末個人生涯報告討論(回覆報告: 未來的我想要擁有? What I will be? 可 伴隨文字描述、情境、照片、塗鴉) Individual career planning project discussion	V			
			線上課程 主題九:護理與名俗小百科 Encyclopedia of Nursing and Customs		V		
		15	TBL教學 期末個人生涯報告一(回覆報告:未 來的我想要擁有? What I will be? Individual career planning project report 可伴隨文字描述、情境、照片、塗 鴉)	V			
			線上課程 主題十:護理的善 Nursing in good way 主題十一:護理的惡 Nursing in other way		V		
			主題十二:投資理財 Investment and financial management		V		
		17	TBL教學 期末個人生涯報告二 Individual Career planning project report 期末評值/ Final evaluation 課程評值/ Post-test for caring, course evaluation	V			
四	教學方式	(有包含者請打 ☒ , 可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學, 次數: <u> 8 </u> 次, 總時數: <u> 16 </u> 小時 ☒ 5.提供線上同步教學, 次數: <u> 1 </u> 次, 總時數: <u> 2 </u> 小時 ☐ 6.其它:(請說明)					
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 ☒ , 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載					

		☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）										
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 面對面 Moodle 討論區及 LINE 群組，於每兩週上課前提醒觀看線上課程及到場討論，面對面授課後提醒同學線上繳交作業，於上課的隔週公告線上課程觀看及小考成績。										
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☐ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法（請說明）										
八	成績評量方式	<table><tr><th>評量內容</th></tr><tr><td>課程參與表現(Class involvement)：於團體報告時給予回饋，經由老師認定，給予額外加分</td></tr><tr><td>線上課程觀看：觀看小於50%為0分，50-99%為1分，100%可得到2分。共有12個主題，24個單元，可得48分。48%</td></tr><tr><td>隨堂筆試測驗(In-class exam)：每個主題隨堂測驗有5小題，5題全對可得1分，共12個主題14個小考，可得14分。14%</td></tr><tr><td>報告面對面討論出席：每次出席討論給予1分，共5次討論。5%</td></tr><tr><td>期中健康需求團體口頭報告(Group projects)：30%</td></tr><tr><td>期末個人生涯規劃報告表現：15%</td></tr><tr><td>反思討論表現：於討論區發表心得或回饋，與額外加分</td></tr><tr><td>其他：本課程採加分制，鼓勵同學投入田野觀察，參與討論，鼓勵其給予其他組別回饋，強調自己的分數自己爭取，故總分會大於100分。</td></tr><tr><td></td></tr></table>	評量內容	課程參與表現(Class involvement)：於團體報告時給予回饋，經由老師認定，給予額外加分	線上課程觀看：觀看小於50%為0分，50-99%為1分，100%可得到2分。共有12個主題，24個單元，可得48分。 48%	隨堂筆試測驗(In-class exam)：每個主題隨堂測驗有5小題，5題全對可得1分，共12個主題14個小考，可得14分。 14%	報告面對面討論出席：每次出席討論給予1分，共5次討論。5%	期中健康需求團體口頭報告(Group projects)： 30%	期末個人生涯規劃報告表現： 15%	反思討論表現：於討論區發表心得或回饋，與額外加分	其他：本課程採加分制，鼓勵同學投入田野觀察，參與討論，鼓勵其給予其他組別回饋，強調自己的分數自己爭取，故 總分會大於100分 。	
評量內容												
課程參與表現(Class involvement)：於團體報告時給予回饋，經由老師認定，給予額外加分												
線上課程觀看：觀看小於50%為0分，50-99%為1分，100%可得到2分。共有12個主題，24個單元，可得48分。 48%												
隨堂筆試測驗(In-class exam)：每個主題隨堂測驗有5小題，5題全對可得1分，共12個主題14個小考，可得14分。 14%												
報告面對面討論出席：每次出席討論給予1分，共5次討論。5%												
期中健康需求團體口頭報告(Group projects)： 30%												
期末個人生涯規劃報告表現： 15%												
反思討論表現：於討論區發表心得或回饋，與額外加分												
其他：本課程採加分制，鼓勵同學投入田野觀察，參與討論，鼓勵其給予其他組別回饋，強調自己的分數自己爭取，故 總分會大於100分 。												
九	上課注意事項											