



教育部數位學習認證 自評表填寫攻略

融合亞洲大學鄭淑貞老師「護理過程」通過認證之
標竿課程實戰經驗與填寫技巧

標竿案例介紹：護理過程

本次攻略將引用亞洲大學學士後護理學系鄭淑貞助理教授的成功經驗，該課程以結構嚴謹與高度互動著稱。

★課程亮點數據

- 課程架構：11週非同步 + 3週同步 + 4週面授。
- 高互動量：討論區互動數達 548 則 (41位學生)。
- 滿意度：期末問卷回收率 92.7%，平均滿意度 91.6%。
- 回饋率：教師對學生議題討論回覆率達 100%。

申請緣起

不僅是為了認證，更為了培養學生自主自律學習能力，並透過數位教學方法的多樣性（如TronClass, Zuvio）提升成效。

準備工作

除了熟悉平台與錄製教材，鄭老師特別強調教學助理 (TA) 的訓練，是順利蒐集佐證資料的關鍵助手。

規範 A：教學設計 (Design)

標竿經驗

獨家技巧：學習任務解鎖

為了證明「引導學生自學（指標2-5）」，鄭老師在每週課程首頁設計了「學習任務解鎖說明」。

- 明確指令：清楚列出當週必須完成的觀課、測驗、討論項目。
- 佐證優勢：截圖這張「解鎖清單」，直接證明課程有提供清晰的學習指引。
- 搭配工具：利用LINE群組與公告區同步發布，多重管道確保學生接收。

範例：第三週 學習任務解鎖說明

- ☒ 觀課：觀看教學影片 L1-1 ~ L1-3。
- ☒ 測驗：完成線上測驗 (5題)。
- ☒ 討論：觀看南丁格爾影片後，至討論區發表心得
(需回覆2位同學)。

(此清單截圖即為最佳佐證)

教學活動的多樣性 (Activity)

鄭老師的課程共運用了 17 種不同的教學活動，每週靈活搭配 4-5 種，完美符合「選用多種適當教學活動（指標2-2）」的要求。

知識傳遞

- 教材講述 (PPT錄影)
- 操作示範 (系統操作)
- 補充課外影片

互動與實作

- 議題討論 (個人/小組)
- 合作學習 (分組報告)
- 實例演練 (案例分析)
- 同儕互評

評量檢核

- 線上測驗 (影片觀後)
- 反思寫作練習
- 訪談實作

規範 B：互動設計 (Interaction)

關鍵策略

✚ 用「評分機制」驅動互動

很多老師苦惱學生不討論。鄭老師直接將「同儕互動」納入硬性評分標準（指標4-2）。

議題貼文與回應 (佔總分 20%)

評分標準：

- 每次討論需至 2 位(含)以上同學貼文下留言。
- 必須給予「深度回應」（無效回應不計分）。
- 成效：創造了每週平均 68.5 則的高互動量，學生為了分數會主動閱讀他人文章並回應。

評量項目	比例	說明
出席狀況	10%	含實體與線上觀課紀錄
議題貼文與回應	20%	強制回覆同儕機制
線上測驗	15%	影片觀後測驗 (無補考)
小組實作與報告	40%	含小組互評

規範 C：內容呈現與重點提示

視覺化重點提示 (指標 3-1)

在教材與講義中，鄭老師運用了多種視覺技巧來幫助學生聚焦。佐證時，請標註您使用了以下哪些方法（建議每單元 3 種以上）：

A

文字變化

粗體、變色、底線、字體放大。



色彩與底色

使用醒目底色標示關鍵字、雙色底色區隔表格內容。



結構化圖表

列點分析、表格比較、流程圖形註記。

實例：在「護理問題與目標」單元，使用表格對照，並將關鍵數據用紅色粗體標示。

🔄 真實的改善循環

評審最想看的是「根據學生回饋做了什麼改變」。鄭老師提供了一個絕佳的佐證範例（指標 5-5）：

💬 學生回饋 (Check)

期中評量時，學生反映：「線上測驗只有 10 分鐘，壓力太大，來不及思考。」

🔧 教師行動 (Action)

授課教師及時回應，將後續五次線上測驗時間由 10 分鐘延長至 20 分鐘。

📈 結果 (Effect)

降低了考試焦慮，期末滿意度中「學習效度」提升了 1.82%。

滿意度顯著提升



針對前三項指標改善幅度最高達 4.2%

鄭老師的成功心法總結



課程定位明確

從認知、技能、情意三面向設計目標，並與師生達成共識，強調「自主學習」的重要性。



設計互動誘因

單純呼籲沒用，必須透過「評量機制設計」鼓勵同儕討論。議題結合時事（如新聞事件）更能引發共鳴。



個別化回饋

針對學生的貼文，教師給予個別性的回饋（100%回覆率），讓學生感受到被重視，進而提升滿意度。

常見地雷與注意事項

資料不一致

經驗提醒：教學說明書、自評表內容與課程實際實施狀況、時數須一致。

個資未遮蔽

嚴重的行政疏失。截圖中學生的學號、姓名務必模糊化處理。若有同步錄影畫面，亦需注意學生隱私。

未使用當梯次表單

每次申請皆須使用教育部公告之當梯次表單，不得使用過往其他梯次之格式

⚠ 常見地雷與注意事項

⚠ 未設定往返書籤

附件對照說明欄、佐證資料皆須設定往返書籤

👤 未提供佐證資料

。

🕒 未提供平台路徑

經驗交流與 Q&A

「數位認證是一段審視教學的過程，
透過完善的佐證，展現您的教學專業。」