

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 中國醫藥大學

開課期間： 111 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	早期療育學
2.	課程英文名稱	Early intervention
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：中國醫藥大學 系所：物理治療學系
4.	授課教師姓名及職稱	李曜全 助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	健康照護學院物理治療學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	32
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://moodle.cmu.edu.tw/course/view.php?id=33901

20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://webl.cmu.edu.tw/courseinfo/Home/Course_outline?mCos_id=09000133&mCos_Class=A&mSmtr=1112
-----	--------------	---

貳、課程教學計畫

一	教學目標	經由本課程的活動規劃、設計與學習，同學將能夠認識台灣整體早期療育發展概況、各專業團隊任務、以及發展遲緩兒童的發展評估與目標擬定。同時，累積與兒童互動的實務經驗，與評估能力。																																																																																																				
二	適合修習對象	物理治療學系學生、長期照護領域相關科系學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="491 434 1417 1503"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Course introduction、</td><td>1</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Evaluation tools for DD</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Early identification of children with DD</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Introduction to CDIIT-screening</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>CDIIT-screening practice I</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>CDIIT-screening practice II</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Post-event discussion</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>Event of screening for children with DD</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>Event of screening for children with DD</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Policies and regulations in early intervention</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>EI team – Physical therapy</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>EI team - Social work</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>EI team - Speech/auditory therapy</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>EI team – Psychotherapy</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>EI team - Occupational therapy</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>Goal setting for children with DD</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>Principles of interventions</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>Final term</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Course introduction、	1	1		2	Evaluation tools for DD	2			3	Early identification of children with DD	2			4	Introduction to CDIIT-screening	2			5	CDIIT-screening practice I	2			6	CDIIT-screening practice II	2			7	Post-event discussion			2	8	Event of screening for children with DD	2			9	Event of screening for children with DD	2			10	Policies and regulations in early intervention			2	11	EI team – Physical therapy		2		12	EI team - Social work		2		13	EI team - Speech/auditory therapy		2		14	EI team – Psychotherapy		2		15	EI team - Occupational therapy		2		16	Goal setting for children with DD		2		17	Principles of interventions	2			18	Final term			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	Course introduction、	1	1																																																																																																			
2	Evaluation tools for DD	2																																																																																																				
3	Early identification of children with DD	2																																																																																																				
4	Introduction to CDIIT-screening	2																																																																																																				
5	CDIIT-screening practice I	2																																																																																																				
6	CDIIT-screening practice II	2																																																																																																				
7	Post-event discussion			2																																																																																																		
8	Event of screening for children with DD	2																																																																																																				
9	Event of screening for children with DD	2																																																																																																				
10	Policies and regulations in early intervention			2																																																																																																		
11	EI team – Physical therapy		2																																																																																																			
12	EI team - Social work		2																																																																																																			
13	EI team - Speech/auditory therapy		2																																																																																																			
14	EI team – Psychotherapy		2																																																																																																			
15	EI team - Occupational therapy		2																																																																																																			
16	Goal setting for children with DD		2																																																																																																			
17	Principles of interventions	2																																																																																																				
18	Final term			2																																																																																																		
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ✓ 2. 提供線上非同步教學 ✓ 3. 有線上教師或線上助教 ✓ 4. 提供面授教學，次數：__9__次，總時數：__17__小時 ✓ 5. 提供線上同步教學，次數：__2__次，總時數：__4__小時 ✓ 6. 其它：(請說明) 課後線上複習(牛刀小試)、課後討論區 																																																																																																				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 個人資料 ✓ 課程資訊 																																																																																																				

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ 教材內容設計、觀看、下載 ✓ 成績系統管理及查詢 ✓ 進行線上測驗、發佈 ✓ 學習資訊 ✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ✓ 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) 																											
六	師生互動討論方式	課後討論區、email 信箱(老師與助教)(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)																											
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 ✓ 3. 作業檔案上傳及下載 ✓ 4. 線上測驗 ✓ 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明) 																											
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">項目</th> <th style="width: 33%;">說明</th> <th style="width: 33%;">*成績比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CDIIT 演練出席</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>行前會議出席</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>發展篩檢活動出席</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>發展篩檢活動心得</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>牛刀小試、</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>線上討論活動參與</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>期末考</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">滿分：__分；及格標準__分。</td> </tr> </tbody> </table>	項目	說明	*成績比例	CDIIT 演練出席		20%	行前會議出席		10%	發展篩檢活動出席		20%	發展篩檢活動心得		20%	牛刀小試、		10%	線上討論活動參與		10%	期末考		10%	滿分：__分；及格標準__分。		
項目	說明	*成績比例																											
CDIIT 演練出席		20%																											
行前會議出席		10%																											
發展篩檢活動出席		20%																											
發展篩檢活動心得		20%																											
牛刀小試、		10%																											
線上討論活動參與		10%																											
期末考		10%																											
滿分：__分；及格標準__分。																													
九	上課注意事項	本門課程每年均於兒童節前夕假日安排本校教職員工子女暨社區兒童發展評估，並由同學實際進行評量。每位同學均須出席半日行程(4小時)，詳細行程安排與篩檢對象之資料將於活動當周上課時的行前會議提供。無法配合於假日出席評估活動之同學，請慎重考量「勿」選修此課程。																											

